

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**  
**15º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 á 11/06/2021**

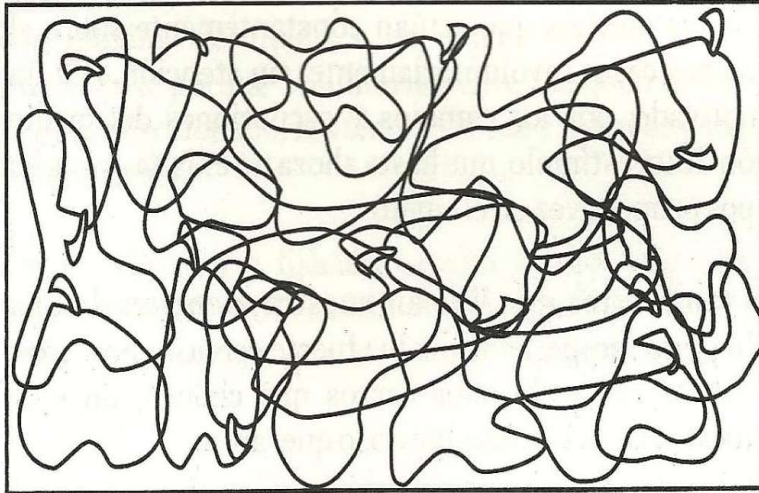
**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

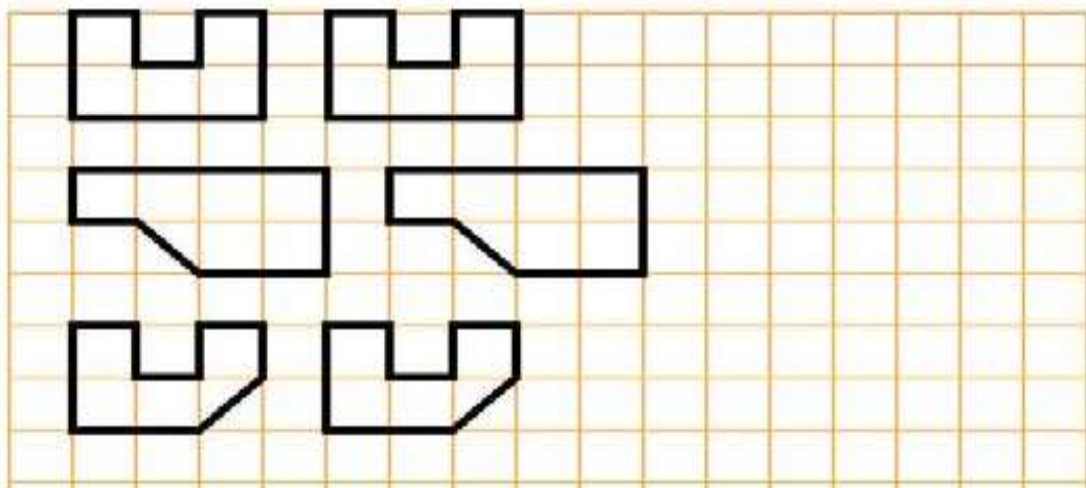
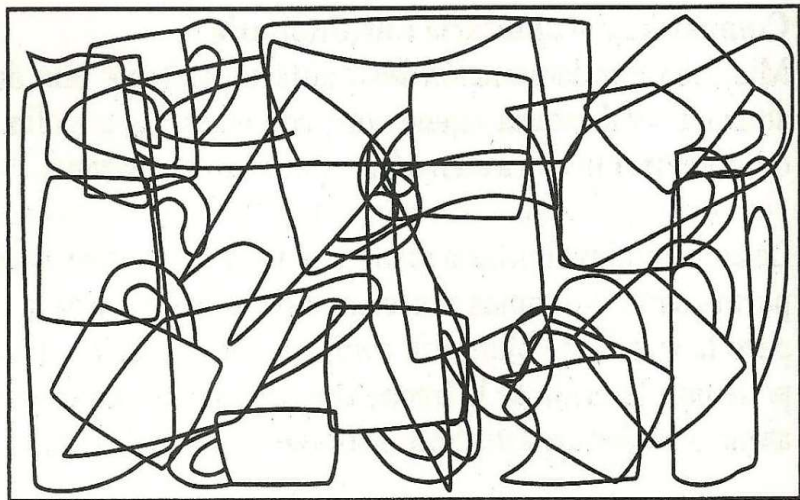
|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | Atenção , concentração, observação.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Desenvolver a atenção, concentração, observação, sendo uma importante habilidade que acompanha a vida acadêmica dos alunos. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Organize seus estudos.<br>Realize as atividades e guarde-as.<br>Realize as atividades com atenção e capricho.               |
|  | <b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTÉ AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>                                  |

INSTRUÇÕES: Busque no quadro A 6 pêras iguais e no quadro B 6 jarras idênticas:

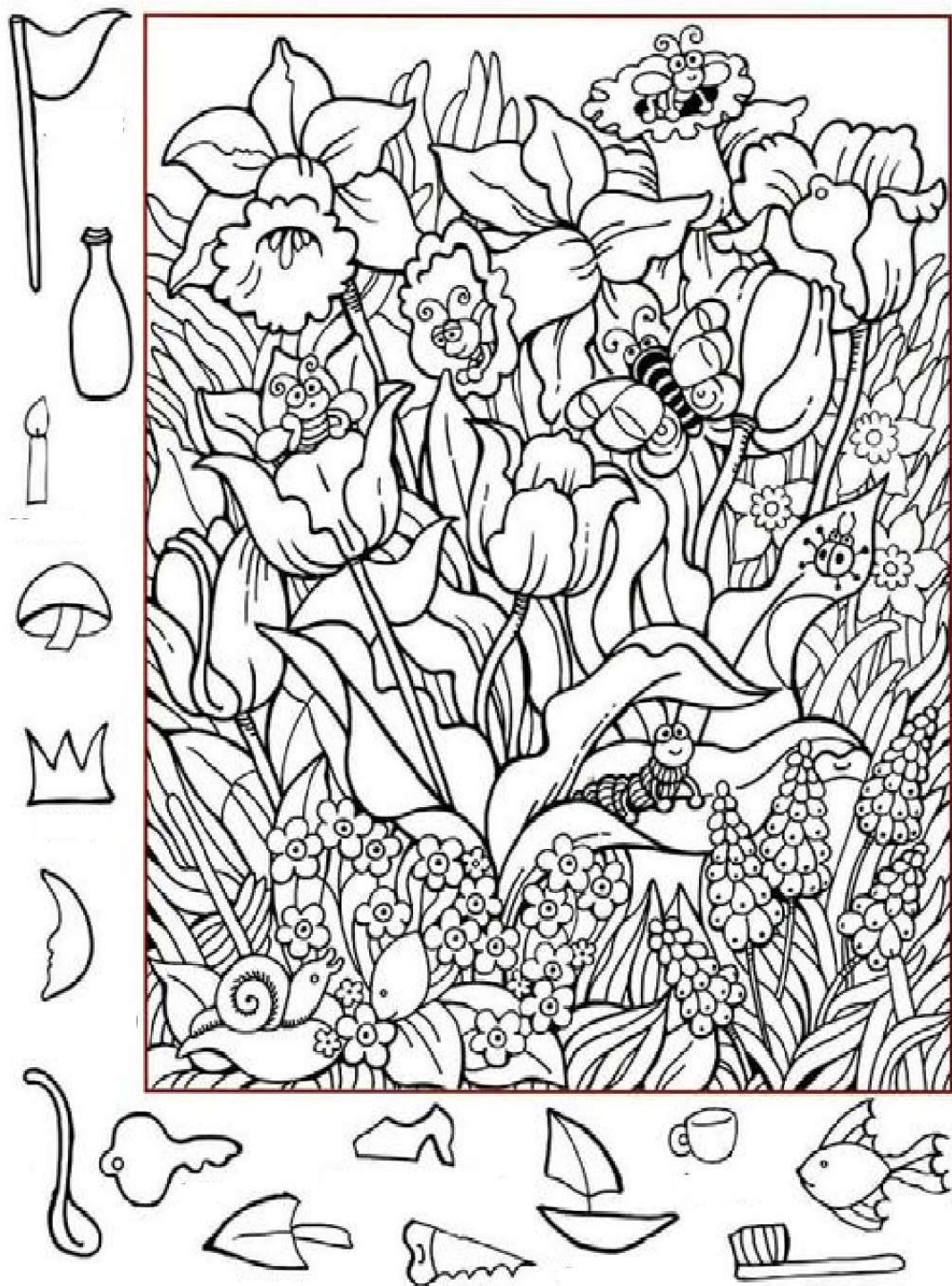


A

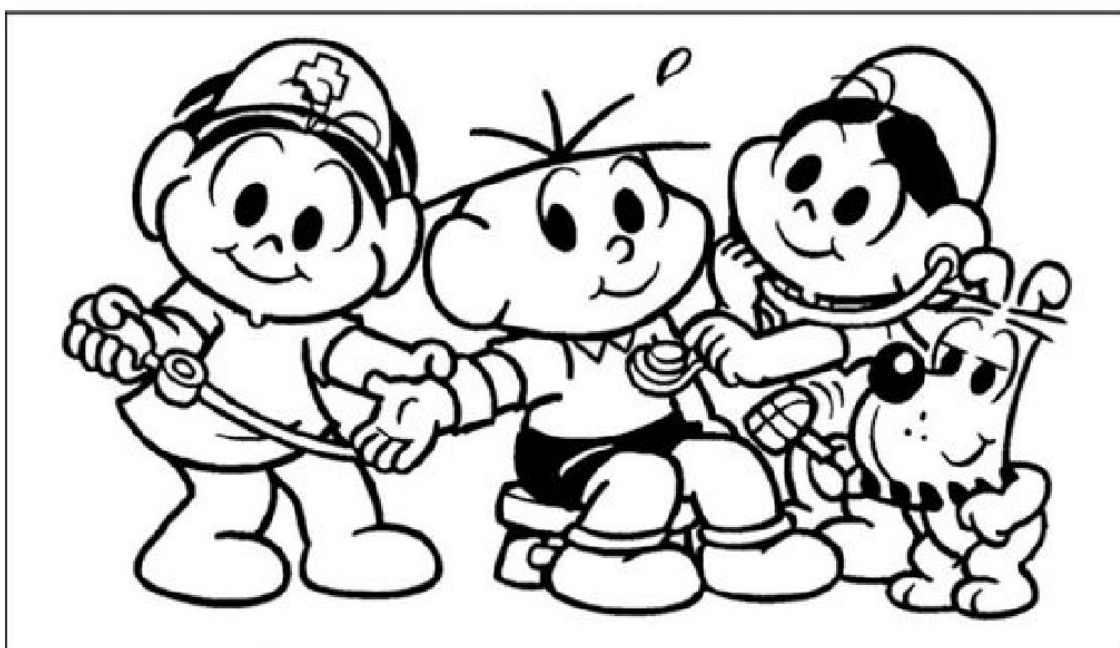
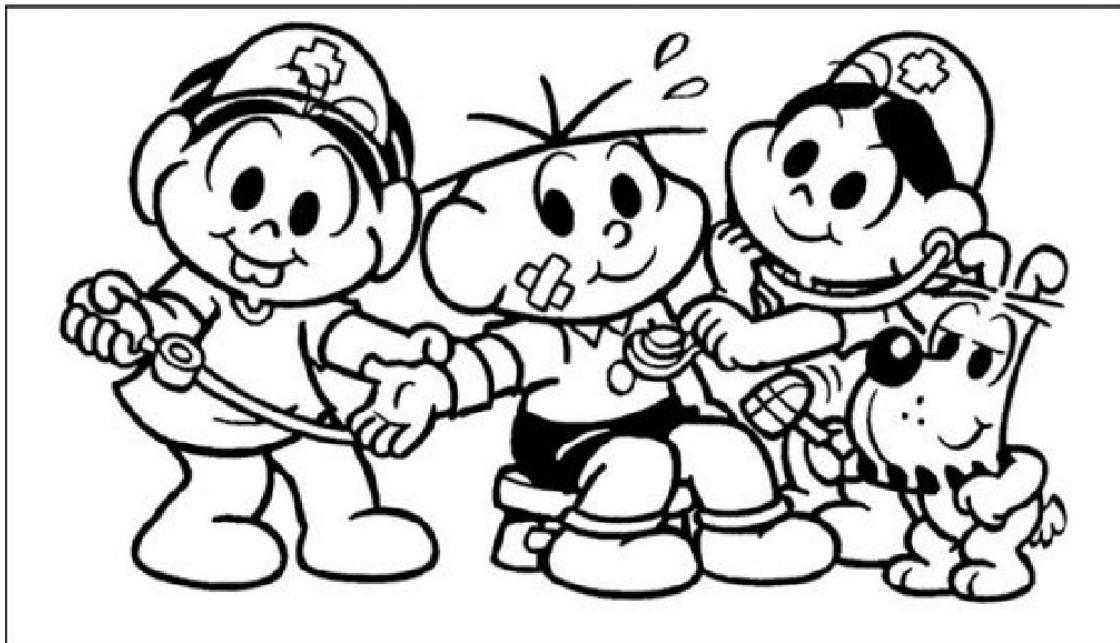
B



Encontre os objetos escondidos na imagem e pinte-os.



Encontre as 7 diferenças e marque com um X.





Simetria. Faça a outra metade das figuras.

LUME

